

Unregelmäßige Verben nach Häufigkeit im Sprachgebrauch gelistet

Die Reihenfolge der Verben in der Tabelle von oben nach unten gelesen entspricht ihrem jeweiligen Rangplatz. Diese Anordnung sichert, daß die für die Kommunikation wichtigsten Verben zuerst gelernt werden.

Base form	Past tense form	Past participle form
1. say	said	said
2. make	made	made
3. go	went	gone
4. take	took	taken
5. come	came	come
6. see	saw	seen
7. know	knew	known
8. get	got	got
9. give	gave	given
10. find	found	found
11. think	thought	thought
12. tell	told	told
13. become	became	become
14. show	showed	shown
15. leave	left	left
16. feel	felt	felt
17. put	put	put
18. bring	brought	brought
19. begin	began	began
20. keep	kept	kept
21. hold	held	held
22. write	wrote	written
23. stand	stood	stood
24. hear	heard	heard
25. let	let	let
26. mean	meant	meant
27. set	set	set
28. meet	met	met
29. run	ran	run
30. pay	paid	paid
31. sit	sat	sat
32. speak	spoke	spoken
33. lie	lay	lain
34. lead	led	led
35. read	read	read
36. grow	grew	grown
37. lose	lost	lost
38. fall	fell	fallen
39. send	sent	sent
40. build	built	built
41. understand	understood	understood
42. draw	drew	drawn
43. break	broke	broken
44. spend	spent	spent
45. cut	cut	cut
46. rise	rose	risen
47. drive	drove	driven
48. buy	bought	bought
49. wear	wore	worn
50. choose	chose	chosen
51. seek	sought	sought
52. throw	threw	thrown
53. catch	caught	caught
54. deal	dealt	dealt
55. win	won	won
56. forget	forgot	forgotten
57. lay	laid	laid
58. sell	sold	sold
59. fight	fought	fought
60. bear	bore	borne
61. teach	taught	taught
62. eat	ate	eaten
63. sing	sang	sung
64. strike	struck	struck
65. hang	hung	hung
66. shake	shook	shaken
67. ride	rode	ridden
68. feed	fed	fed
69. shoot	shot	shot
70. drink	drank	drunk
71. hit	hit	hit
72. arise	arose	arisen
73. fly	flew	flown
74. spread	spread	spread
75. sleep	slept	slept
76. cost	cost	cost
77. beat	beat	beaten
78. light	lit	lit
79. bind	bound	bound
80. cast	cast	cast

Base form	Past tense form	Past participle form
81. hide	hid	hidden
82. swing	swung	swung
83. blow	blew	blown
84. swim	swam	swum
85. bend	bent	bent
86. wake	woke	woken
87. stick	stuck	stuck
88. sweep	swept	swept
89. undertake	undertook	undertaken
90. shut	shut	shut
91. steal	stole	stolen
92. tear	tore	torn
93. hurt	hurt	hurt
94. ring	rang	rung
95. lend	lent	lent
96. sink	sank	sunk
97. overcome	overcame	overcome
98. freeze	froze	frozen
99. shine	shone	shone
100. withdraw	withdrew	withdrawn
101. burst	burst	burst
102. slide	slid	slid
103. spring	sprang	sprung
104. dig	dug	dug
105. swear	swore	sworn
106. thrust	thrust	thrust
107. forbid	forbade	forbidden
108. split	split	split
109. cling	clung	clung
110. wind	wound	wound
111. undergo	underwent	undergone
112. forgive	forgave	forgiven
113. flee	fled	fled
114. spin	spun	spun
115. strive	strove	striven
116. mistake	mistook	mistaken
117. creep	crept	crept
118. bite	bit	bitten
119. fling	flung	flung

Base form	Past tense form	Past participle form
120. grind	ground	ground
121. speed	sped	ped
122. weep	wept	wept
123. kneel	knelt	knelt
124. weave	wove	woven
125. dwell	dwelt	dwelt
126. quit	quit	quit
127. spit	spat	spat
128. stride	strode	stridden
129. bet	bet	bet
130. shed	shed	shed
131. shrink	shrank	shrank
132. swell	swelled	swollen
133. bleed	bled	bled
134. sew	sewed	sewn
135. breed	bred	bred
136. bid	bade	bid
137. sow	sowed	sown
138. tread	trod	trodden
139. wet	wet	wet
140. saw	sawed	sawn
141. string	strung	strung
142. sting	stung	stung
143. rid	rid	rid
144. strew	strewed	strewn
145. sling	slung	slung
146. slit	slit	slit
147. shear	sheared	shorn
148. stink	stank	stunk
149. wring	wrung	wrung
150. forsake	forsook	forsaken
151. shoe	shod	shod
152. beseech	besought	besought
153. smite	smote	smitten
154. rend	rent	rent
155. hew	hewed	hewn
156. slay	slew	slain
157. slink	slunk	slunk

Verben mit mehr regelmäßigen als unregelmäßigen Verbformen

Eine Reihe von Verben, die heute als unregelmäßige Verben gelernt werden, brauchten vom Schüler heute nicht mehr gelernt zu werden, weil die regelmäßigen Formen dieser Verben häufiger sind als die unregelmäßigen Formen.

Absolute Häufigkeit	Regelmäßige Formen	Absolute Häufigkeit	Unregelmäßige Formen
16	<i>blessed</i>	3	<i>blest</i>
54	<i>burned</i>	14	<i>burnt</i>
2	<i>cleaved</i>	1	<i>cleft</i>
34	<i>dreamed</i>	2	<i>dreamt</i>
64	<i>fitted</i>	12	<i>fit</i>
4	<i>forfeited</i>	1	<i>forfeit</i>
14	<i>heaved</i>	2	<i>hove</i>
5	<i>hoisted</i>	1	<i>hoist</i>
9	<i>knitted</i>	6	<i>knit</i>
71	<i>leaned</i>	8	<i>leant</i>
29	<i>leaped</i>	7	<i>leapt</i>
175	<i>learned</i>	39	<i>learnt</i>
72	<i>proved</i>	14	<i>proven</i>
6	<i>shaved</i>	2	<i>shaven</i>
19	<i>smelled</i>	7	<i>smelt</i>
7	<i>sneaked</i>	1	<i>snuck</i>
4	<i>spilled</i>	2	<i>spilt</i>
9	<i>spoiled</i>	3	<i>spoilt</i>
112	<i>stayed</i>	1	<i>staid</i>
8	<i>wedded</i>	2	<i>wed</i>

Neue Lernliste für den Englischunterricht

Unregelmäßige Verben leichter beherrschen

In der Ausgabe 49/95 veröffentlichte die DLZ einen Artikel über eine von Dieter Mindt und Eva Grabowski entwickelte Lernliste unregelmäßiger englischer Verben. Die Leserreaktion, war so groß, daß sich die Redaktion entschlossen hat, die Lernliste abzu drucken.

Prof. Mindt vom Zentralinstitut für Fachdidaktiken der FU Berlin stellte sie freundlicherweise zur Verfügung. Zu verweisen ist auch auf seinen Artikel in „Die Neueren Sprachen“, Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main.

Unregelmäßige Verben gehören zu den schwierigsten Lerngegenständen der englischen Sprache. Sie werden üblicherweise in alphabetischen Listen dargeboten. Die alphabetische Anordnung läßt jedoch das unterschiedliche Vorkommen der unregelmäßigen Verben völlig unberücksichtigt.

Nur wenige englische Sätze enthalten kein Verb. Unregelmäßige Verben sind Grundbestandteil der englischen Sprache, und Formen unregelmäßiger Verben treten insgesamt häufiger auf als Formen regelmäßiger Verben. So werden folgerichtig die drei wichtigsten und häufigsten unregelmäßigen Verben immer ganz am Anfang des Englischunterrichts behandelt. Es sind die Verben *be*, *have* und *do*. Geht es aber um die große Gruppe der übrigen Verben, so werden in allen Grammatiken zuerst die regelmäßigen Verben genannt, und viele Lehrwerke führen, z. B. bei der Erarbeitung des *simple past*, die regelmäßigen Verben mit ihrer Flexion vor den unregelmäßigen ein.

In der neuen Liste sind die unregelmäßigen



Einige Lehrer probieren die neue Lernliste schon im Unterricht aus. Hoffentlich müssen die anderen Schüler nicht solange warten, bis neue Schulbücher auf dem Markt sind.

Foto: Michael Seifert

Verben nicht mehr alphabetisch, sondern nach ihrer Häufigkeit sortiert. Dabei lernen die Schüler die wichtigen Verben zuerst und die unwichtigen zuletzt. Jedes neugelernte Verb kommt in der Sprache häufiger vor und ist für die Kommunikation wichtiger als das jeweils nachfolgende. So ist mit jedem Lernschritt der

höchste Lernerfolg gewährleistet. Für Schulbuchautoren ergeben sich daraus neue Entscheidungsgrundlagen für die Aufteilung des Unterrichtsstoffes. Auswahl und Abstufung des Lernprogramms unregelmäßiger Verben sind so leichter auf Schulstufen und Schulformen zu beziehen. Damit können Lernziele effizienter, schneller und ökonomischer erreicht werden als bisher.

Eine empirische Grammatik des englischen Verbs ist das Forschungsthema, an dem Prof. Dr. Mindt seit rund fünfzehn Jahren arbeitet. Zusammen mit Frau Dr. Grabowski ermittelte er den „Kernbestand“ der unregelmäßigen Verben. Beide Forscher kamen auf die Idee, nicht mehr auf die herkömmliche Grammatik zurückzugreifen, sondern auf eine (von ihnen durchgeführte) empirische Untersuchung der englischen Verbformen mit Hilfe computergestützter Verfahren. Aus Presstexten, Büchern, Briefen, Betriebsanleitungen etc. wurden jeweils eine Million Worte gefiltert, die als repräsentativ für britisches bzw. amerikanisches Englisch gelten. Die Entwicklung von computergestützten Werkzeugen zur Analyse dieser Wortsammlungen ermöglichte die Erstellung dieser neuartigen Liste.

Für Schüler hat diese Liste noch zusätzlich den Vorteil, daß nur die heute noch gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben bzw. Verbformen erfaßt werden. Sie orientiert sich an der Sprachpraxis und nicht an der herkömmlichen Grammatik und ist damit viel zeitgemäßer als die gängigen alphabetischen Listen. Die Verben *be*, *have* und *do* wurden nicht berücksichtigt, da sie wegen ihrer vielfältigen grammatischen Funktionen gleich am Anfang des Sprachenlernens gelernt werden müssen.